

El destrozo educativo

La dificultad de entender cómo está estructurada la enseñanza es otra gloriosa victoria de la ínclita LOGSE, Ley de Ordenación General del Sistema Educativo, fango en el que se mueve el sistema educativo español. Si no se entiende cómo es esto de los cursos de la ESO y demás partos del sistema podría ser difícil explicar una parte de su destrozo. Lo intentaré aportando datos que estimo que la “secta pedagógica” creadora y mantenedora de este engendro lo entienda.

Campeones del Mundo: Sí, los primeros del mundo en faltas de asistencia a clase. Concretamente el 34% de los alumnos de la ESO (hasta 16 años) falta a clase, como decimos en Asturias: *piran*.

En desconocimientos de Lengua y Matemáticas, no somos campeones del mundo pero casi. De los países de la OCDE quedamos por debajo de la media, lejos de Finlandia y Japón que lideran el conocimiento en las materias. En Matemáticas hay un dato que corrobora el desastre: el 61% de los alumnos tiene graves problemas con las fracciones o los tantos por ciento al acabar la ESO. Lo curioso es que, con los anteriores sistemas, que estaban muy *rancieros* y eran poco *progres*, quedábamos más que dignamente situados.

Campeones de Europa: Somos los números uno en consumo de sustancias tóxicas: drogas, alcohol, tabaco... Ya sabíamos que las chicas fumaban más que los chicos. Recientemente ya los han superado también en consumo abusivo de alcohol.

Campeones no, pero sí subcampeones de Europa en abandono escolar con el 28.3%.

¿Qué pasa en nuestro entorno? En Francia tienen muchos problemas de disciplina, especialmente con los musulmanes, un 8% de la población. El asunto de los velos, que en su día no atajaron y ahora para evitarlos han optado por prohibir todo símbolo religioso. Salen a la luz casos de chicos que boicotean las clases a sus profesoras, se niegan a ser enseñados por ellas aludiendo a su condición de mujeres.

En Inglaterra, dados los problemas de disciplina ya no encuentran profesores, ni trayéndolos de sus antiguas colonias. Quieren emigrar al Reino Unido pero no para trabajar de profesor.

En Holanda, al no encontrar profesores, la solución de las autoridades fue proponer el no tener clase los viernes. Supongo que a los docentes no les vendría nada mal, pero el revuelo de qué pasará con los alumnos los viernes es grande.

En España, para casi cualquier plaza de profesor hay varios candidatos; aunque si el mercado de trabajo sigue evolucionando y nuestra economía creciendo no hay que ser adivino para pensar que dentro de unos años nos pasará lo mismo que a nuestros vecinos. Esto sucederá si no se toman medidas correctoras que estamos aún a tiempo por el retraso con respecto a estos países en muchas de las reformas.

¿Y en las aulas? Tras los múltiples datos que nos proporcionan las estadísticas vayamos a la experiencia de las aulas. No me resisto a darles mi enhorabuena a esos abnegados alumnos que quieren salir y van a salir, con la Logse o con el sistema educativo que sea. Ésos que se esfuerzan, que ponen interés y que tienen que soportar muchas gracias de sus, por llamarles algo, compañeros. Para no extenderme más con estos paupérrimos datos sólo señalaré la gran influencia de la basura televisiva en los alumnos, el incremento de la violencia incluso hacia los profesores, los problemas de la inmigración que aún estamos a tiempo de afrontarlo pues llevamos menos tiempo recibiendo inmigrantes en relación a nuestros vecinos.

Conclusión: No me cabe duda de que España es la novena economía mundial porque somos una sociedad con personas con una buena formación, no por las riquezas del país que es pobre en agua, montañoso, carente de petróleo y otros recursos naturales. Asimismo la llamada Transición política española fue bastante fácil por ese factor formativo que quizás no se ha destacado lo suficiente. La formación sufre al día de hoy un déficit en nuestro país que de no corregirse vamos a seguir pagando todos.

Esperemos que la nueva Ley de Calidad (LOCE) repare algo de este desaguisado. El peligro que le veo es que las vías de retorno a la Logse no se han cortado, el modelo comprensivo o sea *café para todos* hasta por lo menos los 16 años, puede volver a ser retomado y ya conocemos el resultado. En cualquier caso bienvenidos sean los pasos en el camino adecuado.